

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах инновационной деятельности за период с 1 января 2018 г. по 19 марта 2018 г.

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга

Руководитель ОУ: Рубис Наталья Юрьевна

Инновационный статус ОУ: лаборатория образовательных инноваций

Тема: «Совершенствование образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного общего образования»

Этап работы: подготовительный

Научный консультант: Дорофеева Татьяна Владимировна

Контактный телефон ОУ: (812) 234-28-44

Адрес электронной почты ОУ: rubis.n@mail.com

1. Описание подготовительного этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР), включающее в том числе:

1.1 Основные мероприятия:

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения работ, проведения мероприятий</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Документы и материалы, подтверждающие выполнение работ</i>
Разработка локальных актов, регламентирующих работу ДОО в статусе лаборатории образовательных инноваций.	январь	Положение о работе ДОО в статусе лаборатории образовательных инноваций. Приказ о создании рабочей группы. План работы лаборатории образовательных инноваций. Должностные	Положение о работе ДОО в статусе лаборатории образовательных инноваций. Приказ о создании рабочей группы. План работы лаборатории образовательных инноваций. Должностные инструкции аналитика, заведующего

		инструкции аналитика, заведующего лабораторией образовательных инноваций, методиста по ОЭР.	лабораторией образовательных инноваций, методиста по ОЭР.
Внесение изменений в программу развития ДОО	январь-апрель	Корректировка направлений развития ДОО. Включение в состав направлений развития ДОО “Формирования ИОС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС”, в рамках которого одной из задач является “Совершенствование образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного общего образования”	Новое направление в содержании программы развития ДОО
Изучение современных подходов к организации образовательной деятельности с использованием интерактивного оборудования, к проектированию современной ИОС	февраль-март	Посещение городских семинаров по следующей тематике: “Умный детский сад” “Информационно- образовательная среда ДОО”, “Использование интерактивного оборудования в НОД”, “Реализация СДП с использованием интерактивных инструментов”,	Программы семинаров, анализ содержания семинаров, проведение методических совещаний по их итогам. Документ установленного образца о повышении квалификации

		<p>“Использование элементов дополненной реальности в НОД”.</p> <p>Повышение квалификации руководителя по ДППК</p> <p>“Проектирование ИОС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС”.</p> <p>Посещение основных мероприятия Петроградского образовательного форума</p>	
Анализ текущего состояния ИОС детского сада.	февраль-март	Обобщенные представления о состоянии ИОС ДОУ	SWOT-анализ информационно-образовательной среды ДОУ
Совершенствование материально-технического обеспечения ИОС ДОО	март-апрель	План обновления материально-технического обеспечения (приобретение интерактивной парты, интерактивной доски, планшетов, ноутбуков для педагогов, интерактивной панели для организации инфозоны для родителей)	План материально-технического обеспечения

Обучение педагогического состава использованию интерактивного оборудования в НОД	апрель	Повышение квалификации руководителя по ДППК “Использование интерактивного оборудования в НОД”	Документ установленного образца о повышении квалификации
--	--------	--	--

### 1.2 Система поддержки субъектов инновационного процесса:

- курсы повышения квалификации педагогов при ГБУ ДПО “СПБЦОКОиИТ”;
- участие педагогов в семинарах и конференциях городского уровня;
- диагностика состояния образовательного процесса в ДОО;
- консультирование (групповое и индивидуальное) педагогов по вопросам совершенствования образовательного процесса на основе использования интерактивного оборудования, инновационных технологий, обеспечения психологически комфортного состояния детей в различных образовательных областях;
- развитие системы информирования субъектов инновационного процесса через сайт детского сада.

### 1.3 Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.):

В реализации ОЭР в детском саду задействованы следующие ресурсы:

**Кадры:** воспитатели групп раннего, младшего и старшего возрастов, музыкальный руководитель, методист. В работе ЛОИ в ДОО принимают участие заведующий ЛОИ, методист, аналитик, заведующий ДОУ, методист ДОУ.

**Материально-технические:** групповые помещения, компьютеры, интерактивная доска Smart Board, интерактивная парта, проектор, локальная сеть.

**Финансово-экономические:** в рамках ЛОИ в штатное расписание введены три новых должности: запланировано обучение всех педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации за счет бюджета детского сада; при формировании бюджета на 2019 год запланировано приобретение дополнительного интерактивного оборудования.

## 2. Система управления инновационной деятельностью:

### 2.1 Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта:

- Положение о деятельности ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга в режиме лаборатории образовательных инноваций районного уровня;
- Приказ о создании рабочей группы по ведению опытно-экспериментальной работы;
- Должностные инструкции аналитика, заведующего лабораторией образовательных инноваций, методиста по ОЭР.

2.2 Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом:

- Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации “Использование интерактивного оборудования при проектировании НОД”.
- Групповые консультации.
- Индивидуальные консультации.
- Методические совещания и семинары.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

<i>Запланированные промежуточные результаты и продукты ОЭР (в соответствии с проектом ОЭР)</i>	<i>Отметка о выполнении (да/нет)</i>	<i>Какие коррективы были внесены при разработке запланированных продуктов ОЭР и почему</i>	<i>Продукты, дополнительно разработанные в ходе ОЭР (не запланированные в проекте ОЭР)</i>
<p>Положение о работе ДОО в статусе лаборатории образовательных инноваций. Приказ о создании рабочей группы. План работы лаборатории образовательных инноваций. Должностные инструкции аналитика, заведующего лабораторией образовательных инноваций, методиста по ОЭР.</p>	да		
<p>Внесение изменений в программу развития ДОО</p>	да		
<p>Посещение городских семинаров: “Информационно-образовательная среда ДОО”,</p>	да		

“Использование интерактивного оборудования в НОД”, “Реализация СДП с использованием интерактивных инструментов”,			
Повышение квалификации руководителя по ДППК “Проектирование ИОС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС”.	да		
Анализ текущего состояния ИОС детского сада.	да		
Приобретение интерактивной парты, интерактивной доски, планшетов, ноутбуков для педагогов, интерактивной панели для организации инфозоны для родителей	нет		
Повышение квалификации руководителя по ДППК “Использование интерактивного оборудования в НОД”	нет		

#### 4. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности

За первые три месяца работы ДОО в статусе лаборатории образовательных инноваций нами были определены основные направления работы, создана нормативно-правовая база и изучено текущее состояние ИОС детского сада.

К концу текущего учебного года мы планируем:

- Повысить квалификацию всего педагогического коллектива на базе ГБУ ДПО “СПбЦОКОиИТ”;
- Приобрести дополнительное интерактивное оборудование;

